



# ECOS



2.<sup>a</sup> Época

Número 35 - Zaragoza, Junio de 2010

## BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO CORAZONISTAS - ZARAGOZA



EDITORIAL.....	2
CRÓNICA GRÁFICA DE LA OLIMPIADA.....	3
ED. INFANTIL.....	6
ED. PRIMARIA.....	8
ED. SECUNDARIA.....	10
BACHILLER.....	12
ENTREVISTAS.....	15
GALERIA FOTOS.....	16
CONCURSO DE CUENTOS PRIMARIA.....	20
DEPORTES.....	22
V.O. ENGLISH/ FRANÇAIS.....	26
COMPROMISO SOCIAL.....	29
PASATIEMPOS.....	31
CULTURA.....	33

Querido lector/a:

*Son muchas las experiencias que hemos vivido en los últimos meses pero de entre todas ellas, caben destacar dos: la gran acogida que, a propuesta de los mayores del cole, supuso la puesta en marcha, - rápida, improvisada, hermosa, - de la campaña a favor de los damnificados por el terremoto de Haití y la celebración de la olimpiada Corazonista acogida en nuestro cole.*

*De la primera baste con reproducir lo que escribió una niña de 7 años, de 2º de EP, que recoge el sentir de la comunidad educativa entera:*

Un día, mi profesora María Pilar ,nos contó a la clase que había pasado un terremoto en Haití y unos chicos de bachiller nos dijeron que echáramos dinero a una hucha para ayudar a la gente para que tuvieran comida y agua. Y cada jueves echamos un euro a la hucha y yo me sentí muy feliz. **Teresa Fortuño.**

*¡Y qué decir de la segunda! Todo lo que afirmamos que tiene que ser una olimpiada es lo que precisamente ha sido: acogida, saber compartir, saber ganar y perder, vibrar con los tuyos, saber aplaudir... Al margen de los resultados queda el buen sabor de boca de haber convivido y haber compartido con nuestros colegios hermanos momentos intensos y hermosos que quedarán grabados en la retina y en el corazón y que, sin duda alguna, han enriquecido nuestras vidas.*

*Estos y tantos otros pequeños acontecimientos son los otros libros, además de los de texto, con los que aprendemos a vivir, soñar, amar, construir nuestro futuro, ser felices. Y lo hacemos bien.*

*Enhorabuena a todos y feliz verano. Nos vemos a la vuelta.*

**Redacción Ecos**

### EQUIPO DE REDACCIÓN:

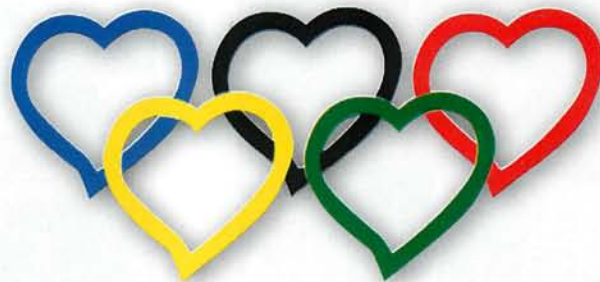
Equipo ecos  
y [www.eccosdigital.com](http://www.eccosdigital.com)

### CONTACTAR:

[eccosdigital@hotmail.com](mailto:eccosdigital@hotmail.com)

### IMPRIME:

A.G.D. Zaragoza



# CRÓNICA GRÁFICA DE LA OLIMPIADA I



# CRÓNICA GRÁFICA DE LA OLIMPIADA I



# CRÓNICA GRÁFICA DE LA OLIMPIADA I



## ED. INFANTIL

En este tercer trimestre, los niños de infantil hemos disfrutado de muchísimas actividades. La verdad, tenemos mucha suerte...

Por San Valero, nos dieron un trozo de roscón, que estaba riquísimo y decoramos las clases con roscones que nosotros solitos pintamos.



El tema que eligieron nuestras señoritas para la Semana Cultural fueron "los animales". En un mural gigante colgamos el animal que cada uno de nosotros habíamos pintado en casa. También algunos niños trajeron sus animales domésticos: Diego trajo a "tortuguina" que nos demostró sus habilidades acuáticas y Álvaro nos enseñó a sus hámsters, bueno en realidad eran una familia muy grande porque acababan de ser papás.



¡Lo más divertido de todo fue la peque-olimpiada!. E l AMPA nos preparó un circuito de juegos en el que no paramos de correr, y por esforzarnos tanto ganamos una medalla.

Coches y motos de la policía y la guardia civil estaban aparcados en nuestro recreo... pero que nadie se asuste, ¡era una sorpresa para nosotros, los de infantil!

Los policías nos explicaron los secretos para ser buenos peatones y por estar tan atentos nos dejaron montarnos en sus vehículos

Por el día de la paz, todos recortamos una paloma para poderlo celebrar. Nuestras señoritas nos llevaron al patio ¡de los mayores! y todos juntos formamos un símbolo de la Paz.

*Mara Descartín*



#### **Nota de la redacción:**

Ésta, tu revista, se nutre de las participaciones de alumnos/as, profesores, padres, ex-alumnos/as... Desde el equipo que integramos su coordinación te invitamos a participar (no hay participación pequeña cuando se hace con esmero y con ilusión). Lo que importa es que ECOS y ECCOS digital sean un reflejo fiel de todo lo que hacemos y vivimos en el cole, que es muchísimo, y que, con frecuencia, pasa inadvertido para una gran parte de la comunidad educativa. Conocer y valorar lo que hacemos todos, unos y otras, abajo y arriba, es un elemento decisivo porque anima - nos animamos - a mejorar, a seguir trabajando con ganas, a innovar, a romper moldes, a ser sanamente críticos/as e inconformistas... En definitiva, a crear eso tan sano que llamamos espíritu de familia, de familia corazónista.

### TRINITY IS FUN

Hello, our names are Ana, Julia, Sara, Sofía, César, Gonzalo, Javier, Carlos, Miguel, Javier, Ismael, Juan...good, we are the students of Trinity, grade 4. Our teacher's name is Patricia, but there are more teachers in Trinity, their names are Inma, Ana, Virginia and Marina.

A lot of people in other countries speak English, so English is very important. In Trinity, we speak and write English. We play games in English too, and it is fun. We try to speak English as much as possible, not easy...We are learning new things, like Comparison of Superiority, or verbs in past. Sometimes, we watch films (In English, of course!). We have Trinity class twice a week, after lunch.

We don't need a book or a dictionary, our teacher explains the new words in English. It is sometimes difficult, but it is funnier than learning with books. And we have to work hard! We have to prepare a topic at home and we read it in class. Some of us will do the Trinity exam in June.

We like Trinity very much.



5° EP

### LOS NOMBRES DE LOS DIOSES

GRIEGO	ROMANO	Divinidad
Afrodita	Venus	Diosa del Amor
Apolo	Apolo	Dios de las Artes
Ares	Marte	Dios de la Guerra
Artemisa	Diana	Diosa de la Caza
Atenea	Minerva	Diosa de la Sabiduría
Démeter	Ceres	Diosa de la Agricultura
Dionisios	Baco	Dios del Vino
Eros	Cupido	Dios del Amor
Hades	Plutón	Dios de los Infiernos
Hefesto	Vulcano	Dios del Fuego
Hera	Juno	Esposa del Dios Supremo
Hermes	Mercurio	Mensajero de los Dioses
Poseidón	Neptuno	Dios del Mar
Zeus	Júpiter	Dios Supremo

Ramón Sobrino 5° EP



## MI PRIMERA COMUNIÓN

.El día de mi primera comunión fue uno de los días más felices de mi vida que yo recuerdo...

.Me levanté con alegría. Desayuné rápido y con ánimos y cuando me puse el vestido mi corazón dio un vuelco, un salto y una voltereta de alegría...

.Cuando llegué al colegio y vi a toda mi familia reunida por mí, me gustó mucho. También me encontré con mis amigos y vi que estaban igual de nerviosos que yo...



.Entramos hacia el altar. Todos nos miraban al bajar hacia el altar. Nos colocamos en las sillas alrededor del sacerdote en semicírculo...

....El sacerdote nos dio la oblea y fue un momento emocionante. También me gustó mucho cuando nos dimos la paz y llevamos un clavel a nuestras madres ...Se emocionaron mucho.

Después de comulgar un fotógrafo nos hizo fotos, después nos despedimos de las catequistas con un beso y nos dieron una imagen de Jesús y un vaso del colegio.

.Estuve muy alegre porque después de la comunión fui a pasar delante de la Virgen del Pilar.

.Finalmente, fuimos al restaurante y al llegar me aplaudieron todos. La comida estaba muy buena...

.Al final, todo resultó perfecto. Acabé el día agotado pero fui muy feliz. Este día no se repetirá jamás...

.Al hacer la primera comunión me he dado cuenta de que Jesús está muy cerca de mí para ayudarme. También pienso que mi familia ha puesto mucha ilusión en este día, eso es que me quieren mucho. Tengo que aprender cada día a vivir en paz, ser generosa, comprensiva y a querer a todas las personas que están a mi alrededor como Jesús nos enseña...

Cuando comulgas te sientes GENIAL!

Celia, Luis, Natalia, Jesús, Lucas, Victoria, Jorge y Elvira en nombre de todos nuestros compañeros...



## TEATRO

Hola a todos!!!

Bueno, chicos y chicas, os vamos a enseñar lo que hacemos en teatro, a ver si el año que viene os apuntáis y hacéis una obra de teatro magnífica.

Cambiando un poco de tema, en teatro, los primeros días, lo que hacemos es algún que otro juego y elegir la obra que vamos a representar. Cuando Javier Córdor nos fotocopia el texto de la obra, hacemos (o intentamos) hacer la obra.

Cuando pasa un tiempecillo, nos obligan a aprender el texto. Aunque no lo parezca, es muy chulo y divertido, porque cuando llega el ensayo general, estamos todos y cada uno de nosotros muy nerviosos, aunque no sea todavía el día de la obra. Sé que queréis que os diga lo que nos pasa el día de la obra. Vale, os lo diré, pero ¿estáis seguros que queréis que os lo diga? Bueno, no quiero meteros ningún rollo, entonces os lo digo, es que estamos muy nerviosos ese día, así que pegamos un grito fuerte para quitarnos los nervios, aunque aún quedan muchos...

La obra de este año está un poco revuelta, pero no os puedo contar nada ahora. Son muchos cuentos revueltos en el caldero de una bruja.

## GRUPO DE TEATRO de los miércoles



### TÚ SÍ QUE VALES

El pasado viernes, día del Hermano Policarpo, los alumnos de bachiller organizaron un concurso titulado "Tú sí que vales" para ESO y Bachiller.

Participaron muchos grupos: algunos de ellos hicieron mimo, otros bailaron y los más atrevidos presentaron un monólogo. Empezó a las 12 con un mimo de 1º de Bachiller y finalizó con la actuación de las chicas de gimnasia rítmica de 3º de ESO que hicieron un baile.

El jurado lo tuvo difícil a la hora de elegir al ganador porque todos eran muy buenos pero, finalmente, les dieron el primer premio a un grupo de mimo de bachiller que representaba de forma cómica la situación de unos naufragos.

En segundo lugar quedaron las chicas de gimnasia rítmica de 3º de ESO, que interpretaron la canción Halo de Beyoncé, y en tercer lugar quedó un chico de 1º de ESO que hacía una imitación de la canción Single Ladies. Se llevó este puesto por aclamación popular, ya que gustó mucho entre el público.

Esperamos que al año que viene haya tantos y tan buenos grupos como este año para poder hacer una nueva edición de "Tu sí que vales".

*Julia Romeo y Carmen Pérez 4º ESO*



### EL AGUA

He decidido escribir sobre el tema del agua, porque el otro día vi en un programa de televisión, en el que decían que uno de los países más poblados del planeta como es la India, no tendría agua potable en el año 2020.

Me impresionó tanto la noticia que pensé: "Pero bueno, ¿es que nadie va a hacer nada por solucionarlo?, ¿qué pasaría si en España también hubiese estas previsiones?". Me sentí tan agobiado con la idea que empecé a pensar por qué la gente no hace casi nada por solucionarlo.

He leído que los mayores contaminantes son las fábricas que arrojan todos los residuos a los ríos y de esta forma hacen que todos los seres vivos que viven en ella mueran. Otro tipo de contaminación se hace desde las granjas echando todos los excrementos de los animales a las aguas. También nosotros desde nuestras propias casas contaminamos con el jabón de la lavadora, gel, champú e incluso con los aceites que vertimos por el fregadero.

Nosotros, desde nuestros hogares, tenemos que contribuir a contaminar lo menos posible, haciendo cosas como reciclar la basura, cada cosa en su contenedor, aunque nos dé pereza, no cuesta tanto y es importante; el aceite hay que recogerlo en un frasco y tirarlo a la basura, no por el fregadero.

Otra forma muy importante de contribuir es no derrochando el agua, cerrando el grifo cuando no lo usamos, utilizando las cisternas de dos botones, o metiendo una botella dentro de ella.

Yo creo que hay que hacer leyes más duras para que la gente tenga más cuidado con estos vertidos porque la mayoría de las personas no entienden sino es pagando grandes multas.

¡Por favor respetemos algo que es de todos e imprescindible para nuestras vidas!

*Adrián Guajardo 2º ESO*

## NO SE ME OCURRIÓ PENSAR

Y allí estábamos todos reunidos, para variar, otro sábado por la tarde. Éramos unas doce personas, pero los mejores invitados eran esas tres botellas de la bolsa blanca, cada una con un sabor y un tamaño distinto.

Para no hacer esperar nuestras ganas, llegó el momento de abrirlas. Las botellas iban de mano en mano, llenando vasos. Los vasos iban de boca en boca, saciando gargantas.

El primer trago de todos era único, algo normal si llevabas esperando ese sorbo desde hacía una semana. Pero mi primer trago quedaba muy lejos... Estaba feliz, contenta, cualquier cosa que me decían me producía risa, y lo mejor de todo era que en mi estómago había hueco para más. Si desde ese momento hubiera controlado la situación, quizás nada hubiera ocurrido, pero ya no supe parar.

¿Cuántas veces oí aquello que siempre repiten: "No bebas más, anda, que te sentará mal y tus padres te acabarán pillando". Pero en esos momentos lo que menos me importaba era que mis padres me viesen bebida, nunca me lo había pasado tan bien.

Estaba agobiada, y por un instante pensé en cómo se sentiría un ave volando en mitad de la noche, así que extendí los brazos y comencé a dar saltos y a correr de un lado a otro, cómo no, sin parar de reír.

Pero en medio de la noche apareció un sol, bueno, dos soles, que poco a poco iban acercándose hacia mí, hasta que al final se juntaron conmigo.

A partir de entonces no me acuerdo de nada. No me acuerdo de por qué fui tan tonta, tan imbécil.

Y ahora estoy sentada en una silla de ruedas. No puedo siquiera balancear las piernas, por culpa de ese coche que me atropelló, aunque estaría mejor dicho decir que yo fui la que se dejó atropellar, simplemente por el efecto de esas tres botellas.

*M<sup>a</sup> Pilar Casado 3<sup>o</sup> ESO*

## CARTAS AL DIRECTOR

**Sr. Director:**

Le escribo esta carta con el fin de darle mi opinión sobre un asunto actual y muy importante para el futuro de la humanidad: el reciclaje.

Para mí, el reciclaje es algo importante, y creo que todas las personas se tendrían que sentir implicadas en separar el papel, del plástico y del vidrio.

Pero también entiendo, que si el ayuntamiento no recoge estos "desperdicios", con la frecuencia que cada contenedor necesita, las personas no se sienten inclinadas a separar estos elementos del



reciclaje, puesto que esto requiere un trabajo, y si además, cuando llegan a los contenedores de reciclaje, estos están hasta los topes y no pueden depositar estos "objetos", esta gente piensa que su trabajo no ha servido para nada.

En mi opinión, el ayuntamiento debería tener un estudio, (si es que no lo tienen ya) en el que saliese la media de reciclaje de cada zona con el fin de recogerlo de cada contenedor con la frecuencia adecuada.

Esperando que se solucione este asunto ecológico le saluda atentamente

*Ángela Olloqui 2<sup>o</sup> ESO*

**Señor director:**

Escribo esta carta para decirle lo bien que ha hecho el ayuntamiento en instalar las estaciones de "Bizi" por todos los rincones de la ciudad. Aparte de animar a la gente para que haga deporte, se colabora con el medio ambiente, ya que mucha gente que antes iba a trabajar en coche, ahora va en bicicleta. Además, hacerte con un carnet



para coger "bizi", no es muy difícil; sólo debes acercarte al ayuntamiento y pedir tu bono por un módico precio de seis euros.

Al principio, había muy pocas estaciones de "bizi", pero poco a poco se van poniendo más. Cuantas más pongáis, mejor, ya que hay hasta una lista de espera para poder sacar un carnet y poder utilizar este nuevo servicio.

El único fallo que le saco, es que, a las personas menores de 16 años, no les dejan sacar un carnet de "bizi". Esto a mí no me parece bien ya que de esta manera, los jóvenes, si no tenemos bicis, no podemos ir en bicicleta por la ciudad; pero por lo demás, está muy acertado. ¡Enhorabuena, habéis hecho un buen trabajo! PS: ¡Poned más estaciones de "bizi"!

*Marta Larraga 2<sup>o</sup> E.S.O*

## VISITA AL



El pasado 11 de febrero nosotros, los alumnos de 2º de Bachiller al completo, visitamos las instalaciones de la ESIC Business & Marketing School de Zaragoza con motivo de la Semana Cultural. Esta excursión se organiza todos los años a fin de que, en cierto modo, nos "aclaremos las ideas" ante la perspectiva de abandonar el colegio y elegir una carrera o grado, como se llamarán a partir de ahora, para continuar nuestra formación académica (lo que ocurre en la mayoría de los casos). Sobra decir que se trata de algo hartito difícil, teniendo en cuenta de que somos la famosa "generación Bolonia" y aún no sabemos con demasiada seguridad la forma en que nos afectarán los cambios que ello supone.

A modo de introducción, debe decirse que ESIC es un centro privado con fundación en 1965. Fue, por tanto, el primer Centro de Estudios Superiores de Marketing que hubo en España y continúa siendo la escuela de negocios más destacada actualmente. Como su propio nombre indica, ofrece una amplia gama de estudios relacionados con la Administración y la Dirección de Empresas, la Publicidad y las Relaciones Públicas, el Marketing y la Gestión Comercial, etc.

Pasando a la visita, ésta estaba programada a partir de las 9:00, momento en que vendrían a buscarnos los autobuses preparados para llevarnos hasta la Vía Ibérica, que es donde se encuentra ESIC (concretamente en el antiguo colegio de las Misioneras del Sagrado Corazón). No obstante, a los alumnos de último curso no nos ponen nada fácil el perdernos horas lectivas, por lo que no quedó más remedio que asistir también a las 8:00 y hacer clase normal. En cualquier caso, el "karma" de Jero, coordinador de Bachiller, debió de verse afectado negativamente por no permitirnos dormir una hora extra, ya que la víspera se acatarró y no pudo acompañarnos en la excursión, siendo sustituido por Chayo, nuestra profesora de Economía. También nos acompañó Carlos Marco, profesor de latín y de Historia de España.

Cuando llegamos a nuestro destino fuimos recibidos en primer lugar por el director del centro, quien dijo unas palabras en la Sala de Conferencias. Después de dicha bienvenida, nos dividieron ya en distintas aulas según la opción de Bachiller que cursamos y cada clase pasó a cargo de un profesor de ESIC. Igual que si fuéramos tres grupos de estudiantes más de allí, los profesores nos explicaron a través de una serie de diapositivas los conceptos más fundamentales del Marketing y los que somos alumnos de Chayo pudimos incluso presumir de tener algunos conocimientos previos, cumpliendo con nuestra misión de dejarla bien parada.

A mitad de mañana, durante el descanso, se repartieron bocadillos y napolitanas de chocolate (las cuales desaparecieron en cuestión de segundos), además de refrescos y botellines de agua. Luego de esta pausa para almorzar, continuamos dando clase, si bien de una manera menos teórica: con el objetivo de poner en práctica lo aprendido, el conjunto de chicos y chicas de letras hicimos un experimento basado en la oposición entre la Venta y el Marketing, aplicándolo al terreno del ligoteo que nos gusta tanto. Aunque, en este caso, la partida la ganó el chico "vendedor" (que intentaba convencer a una chica de que él era la mejor opción) y no el de marketing (que trataba de averiguar cosas de esa misma chica para adaptarse a lo que ella quería). C'est la vie.

En resumen, resultó ser una actividad más interesante de lo que habíamos esperado tras haber participado en los entretenidísimos talleres de la Universidad San Jorge (radio, televisión, robótica...) y lograron que nos estuviéramos a gusto a la vez que aprendimos un par de cosas, pues todo el personal de ESIC se comportó muy amablemente con nosotros. Como colofón, volvimos antes a casa (que en el fondo es lo que nos encanta de las salidas, aparte de perder clase).

*Alejandra Bas Alcolea*

**DISCURSO DE DESPEDIDA -  
2º BACHILLER 2010**

Buenas tardes a todos:

Deseo daros la bienvenida de todo corazón a todos los que hoy con motivo de esta celebración nos encontramos en este salón de actos: padres,



profesores y compañeros. No quiero que esto suene como un discurso de despedida sino más bien de agradecimiento al final de esta etapa y a las puertas de otra que se adivina prometedora y decisiva ,a la vez, para nuestro futuro.

Agradecimiento en primer lugar a nuestros padres por estar ahí, a nuestro lado; por ser nuestro punto de apoyo y nuestra ayuda para no quedarnos en el camino; por haber sufrido con nosotros los exámenes, las interminables horas de estudio, nuestros nervios y , en ocasiones, nuestro mal genio; y aunque no lo digamos muy a menudo ¡Gracias!

Agradecimiento a nuestros profesores ,desde los que empezaron con nosotros cuando éramos unos niños hasta los actuales que terminarán con nosotros esta etapa de formación. Gracias, una vez más, por vuestra infinita paciencia, comprensión y dedicación que nos habéis brindado sin límites. Tal vez no hayamos sido todo aquello que esperabais de nosotros y os hayamos defraudado en más de una ocasión; incluso os hayamos sacado de vuestras casillas



con cierta frecuencia...Sin embargo, quiero decir que os sintáis orgullosos de nosotros porque hemos aprendido mucho, tanto a nivel académico como a nivel personal y eso no se pierde tan fácilmente...

Y a vosotros compañeros todos ¡qué os puedo decir! Tantas horas compartidas dentro y fuera del aula; tantas anécdotas, risas y sonrisas, sanas y cómplices, debates, broncas, brazos escayolados, esguinces...tantos buenos momentos que, inevitablemente, llegan a un final que espero no sea definitivo. Quisiera que esto no fuera un adiós final sino más bien un "hasta siempre" mirando al futuro. Quiero animaros y animarme a que todos afrontemos los cambios que se nos avecinan con ilusión, decisión y entusiasmo. Ojalá consigamos todos nuestros objetivos profesionales pero, sobre todo, consigamos ser buenas personas que luchan no sólo por abrirse camino en su vida sino también por conseguir una sociedad más justa y solidaria.

Gracias y hasta siempre.

*Alejandro Elorza*

**CRÓNICA DE UN VIAJE**

Un año más, los alumnos de 2º de Bachillerato nos fuimos a Italia, nuestro viaje de estudios. Salimos el sábado 20 de febrero, levantándonos temprano, pero esta vez con la variante de que no fuimos en autobús hasta Milán, sino que fuimos en AVE. En la estación nos reunimos todos junto con los profesores que nos acompañaron: Jero, Marco y María. Una vez en el aeropuerto de Barcelona (con la presencia de Loquillo incluida), cogimos el avión hasta Milán.

A la llegada a Milán nos recogieron dos autobuses españoles que ya nos acompañarían durante todo el viaje. Tras la cena en Milán nos llevaron a dar una breve vuelta en bus por la ciudad. Paramos una media hora en la plaza del Duomo, donde se encuentra la hermosísima catedral de Milán y la Galería Vittorio Emanuele. Ya allí empezamos a darnos cuenta de la gran cantidad de orientales que también habían decidido viajar a Italia. Después de estar un rato en la plaza, volvimos al autobús que nos llevaba a las afueras de Milán, donde estaba situado el hotel. Hicimos el reparto de las habitaciones y a pesar de que estábamos cansados, fuimos a dar todos una vuelta por la zona en busca de algún sitio para sentarnos a tomar algo, pero no encontramos, así es que volvimos al hotel a descansar. Estos italianos no tienen "marcha" por la noche.

Nos levantamos temprano al día siguiente y volvimos a coger el autobús camino de Milán. El autobús nos dejó al lado del castillo de los Sforza teniendo toda la mañana para poder disfrutar de la rica y elegante ciudad milanese. Eran de admirar los precios de las tiendas de ropas y complementos situadas en la Galería Vittorio Emanuele (casi cobran sólo por mirar el escaparate). A las 16:00 nos reunimos para coger de nuevo el autobús

dirección Venecia: nos esperaban muchos kilómetros. Hicimos una parada para estirar las piernas en Pádova (Padua), la ciudad de San Antonio. Algunos optaron por visitar la basílica que guarda los restos del santo (que por cierto era portugués y que los italianos han "adoptado" como suyo) y otros por ver el mercadillo popular que había en la plaza mayor. Ya casi de noche pusimos rumbo a Venecia. Llegamos sobre las 19:30 al hotel, situado en Lido di Jesolo, muy cerca de Venecia. El Lido es una ciudad dormitorio de Venecia. Después de cenar, los profesores nos llevaron a un bar situado en la planta calle del hotel en el que nos encontrábamos. Allí había billares, dianas y mesas para jugar a las cartas, por lo que pasamos una noche entretenida.

Al día siguiente, aún más cansados que el día anterior, fuimos a coger el "vaporetto" para acceder a Venecia. Habíamos quedado con dos guías en la Plaza de San Marcos para explicarnos un poco las maravillas de esta preciosa ciudad, en especial la basílica de San Marcos. También en una de las tiendas-taller se nos hizo una demostración de cómo se trabaja el famoso cristal de Murano. A eso de las 12:00 se nos dio tiempo libre para que cada uno hiciera lo que quisiera: comer, comprar, etc. Nos reunimos después de comer para coger las góndolas por grupos (los que estuvieran interesados) dado que el precio es mucho más asequible. Así tuvimos el placer de poder tener la visión de la ciudad a través de sus famosas góndolas. Luego hubo más tiempo libre hasta que ya por la tarde nos vino a buscar el vaporetto para llevarnos de vuelta al hotel. Tras la cena (por tercer día macarrones) y como el día anterior, nos bajamos al bar hasta que los profesores dieran el permiso para subir a dormir.

El martes madrugamos más: nos esperaba un viaje bastante largo hasta llegar a Roma. A mediodía, tras 4 horas aproximadamente, hicimos la parada obligatoria en Florencia. Allí se nos dejó unas 3 horas de tiempo libre, con el consejo de que visitáramos, la famosa basílica Santa María del Fiore (con su cúpula impresionante) el mercado de la paja, y la plaza de la Signoría,... y sobre todo callejear, pues es una ciudad bellísima con múltiples calles peatonales. Una vez transcurrido el tiempo libre (demasiado corto para tan gran ciudad), nos reunimos todos en el puente Vecchio para ir todos juntos a coger de nuevo el autobús y marcharnos a Roma. Llegamos de noche, así que fuimos directamente al restaurante "Il delfino" a cenar. Tras la cena, tuvimos la suerte de poder dar una paseo nocturno con el bus; en uno de ellos Jero nos fue explicando un poco los monumentos más importantes y en el otro hizo lo mismo el chófer Elías. Una vez en el hotel hicimos el correspondiente reparto de las habitaciones. La tarea de encontrar algún local donde poder estar también resultó negativa.

El miércoles nos despertamos sin saber qué iba a ser el día que más íbamos a andar. La "tarea" era visitar los Museos Vaticanos y todo el entorno de

la Basílica de San Pedro. Había salido un día muy bueno. La entrada a los Museos Vaticanos fue muy rápida a pesar de las colas que había. El recorrido fue por libre y allí pudimos apreciar el auténtico arte cuya estrella es, sin duda, la Capilla Sixtina. Acabada la visita nos reunimos en la Plaza San Pedro (aquí nos hicimos la foto oficial del grupo), donde pudimos visitar voluntariamente la basílica, las tumbas de los Papas y la cúpula, desde donde se tiene una vista magnífica de toda Roma. Por la tarde, después de comer, nos volvimos a reunir en la plaza de San Pedro para ir todos juntos (con la compañía de Leandro, un hermano corazonista), a conocer el centro de la ciudad: la Piazza Navona, el Panteón, la Fontana di Trevi,... todo una maravilla.. Estuvimos caminando hasta la que llegó la hora de cenar junto al majestuoso monumento a Vittorio Emmanuelle II.

El jueves, tras desayunar, fuimos andando hasta la Basílica de Santa María la Mayor (una de las cuatro grandes Basílicas de Roma), y de allí hasta el Coliseo, los Foros romanos, el Campidoglio (donde se encuentra la famosa loba capitolina, símbolo de Roma), la estatua a Marco Aurelio y la escalera Cordonata, diseñada por Miguel Ángel. Después de hacernos una foto de grupo, se nos dejó unas horas para que visitáramos los Foros Romanos por libre, comer, visitar el monumento a Vittorio Emmanuelle II,... Fue allí exactamente donde nos reunimos para seguir visitando Roma. Tras una larga caminata llegamos a la Plaza España. Más tiempo libre para que echáramos un vistazo a la zona y compráramos los últimos recuerdos. Después de cenar volvimos al hotel. Esa noche sí fuimos a un pub. Tras pasar un rato agradable (roto por un grupo de imponentes italianos), volvimos al hotel a descansar.

Y llegó el viernes, último día de nuestro viaje. La primera visita de la mañana fueron las catacumbas de Domitila, que se encuentran a las afueras de la ciudad. Tras visitarlas, fuimos a ver la Basílica de San Juan de Letrán (otra de las cuatro grandes antes mencionadas) y junto a ella la pequeña iglesia donde se encuentra la Escala Santa; y por último, fuimos a la basílica de San Pablo Extramuros (la última que nos faltaba de las cuatro). En esa basílica se encuentran las imágenes de todos los pontífices de la historia.

Una vez salimos de allí, nos dirigimos al aeropuerto de Roma; pero no había terminado todo. Nuestro vuelo, previsto para las 17:00 h. (¿?) salió con hora y media de retraso. Al llegar a Barcelona (aterrizamos sobre las 20:30), perdimos el AVE que nos debería haber llevado a Zaragoza. Así que estuvimos esperando una hora en la estación de Sants, hasta que dos autobuses nos vinieron a buscar. Llegamos a las 2:30 de la madrugada, cansados, con 4 horas de retraso, pero tras una experiencia inolvidable para todos, incluido los profesores.

*Carlos Villarroya 2º BACH*

**Entrevista a Josema**

- *¿Cuándo eras pequeño que querías ser de mayor?*  
Arqueólogo o historiador.
- *¿Por qué te hiciste profesor?*  
Me gusta transmitir los conocimientos a mis alumnos.
- *¿Cuál es tu mejor recuerdo?*  
El del día que conocí a mi mujer.
- *¿El peor recuerdo?*  
No tengo.
- *¿Cuál era tu asignatura favorita? ¿Y ahora?*  
Literatura e historia del arte. Y lo siguen siendo.
- *Un lugar.*  
Un bosque.
- *Una película.*  
"Malditos bastardos" y "Orgullo y prejuicio"
- *Un libro.*  
El señor de los anillos.
- *Equipo de fútbol.*  
Real Madrid.
- *Un grupo de música y una canción.*  
Cualquier canción de Bruce Springsteen.
- *¿Tienes algún hobby?*  
La montaña.
- *Tú comida favorita.*  
Patatas fritas, con huevos fritos y un buen vino.
- *Lo que más te gusta del colegio.*  
La relación con mis compañeros.
- *Lo que menos.*  
Las mesas de los profesores.
- *La mayor tontería que has hecho en la vida.*  
Andar durante 5 Km. a 10°C bajo cero para ir a cenar con mis suegros.
- *Un sueño que no has podido cumplir.*  
Ir a Tierra de Fuego.
- *Un sueño que sí has podido cumplir.*  
Ir cumpliendo mis sueños de juventud.  
(Estudiar una carrera, crear una familia...)
- *Lo que más odias de este mundo.*  
La hipocresía. (Incluida la mía)
- *Lo que más admiras.*  
El silencio.
- *Si durante tu clase pudieras hacer lo que quisieras. ¿Qué harías?*  
a) Mandar tareas.  
b) Hacer "el canelo" con los alumnos.  
c) Dar teoría.  
d) Irte a tu casa.
- *La frase que ha guiado tu vida.*  
Nunca dejes que piensen por ti.
- *Defínete en tres palabras.*  
Exigente, caótico y apasionado.
- *¿Qué le pides al futuro?*  
Normalidad.
- *¿Qué opinas de tus alumnos?*  
Son muy buena gente, que no se sabe callar a tiempo y algo vaguetes. (Por lo general)
- *¿Qué te ha parecido esta entrevista?*  
Muy profesional.

*Antonio Recio y Rafael Cuesta 4º y 3º ESO*

**Entrevista a Jesús Antolino**

- *Fecha y lugar de nacimiento*  
Nací el 16 de diciembre en Cabañas de Ebro
- *¿Cómo llegó tu vocación de hermano corazonista?*  
Era alumno de un colegio corazonista. Una o dos veces al año un sacerdote o un hermano pasaba por las clases para buscar nuevas vocaciones corazonistas.
- *Momento del día preferido*  
La tarde, después de terminar el colegio, je,je,je.
- *Una profesión frustrada*  
Pues... periodista... pero todo no podía ser.
- *Día favorito de la semana*  
El viernes ¡Como a todos!
- *Un año especialmente relevante en tu vida*  
El año que murió mi madre o el año que hice mi primera profesión religiosa.
- *Tu afición favorita*  
Yo creo que... ¡La música!
- *Un libro que haya marcado tu vida*  
Uff, han sido tantos los leídos... no sabría elegir
- *Un país que te gustaría visitar*  
Pues me gustaría mucho visitar Tierra Santa.
- *¿Qué valor te gusta encontrar en una persona?*  
Sobre todo la sinceridad y el afecto.
- *Por el contrario ¿Qué valor no te gusta encontrar en una persona?*  
La mentira
- *Si fueras un animal ¿Cuál te gustaría ser?*  
Un guepardo, o un águila tampoco me importaría.
- *Tu lugar favorito del colegio*  
Mi cuarto o la sala de los periódicos.
- *Una palabra con la que te sientas identificado*  
¿Una sola? Mmm... podría ser fe o cariño o amor.
- *Tu lugar favorito de Zaragoza*  
Sin duda, El Pilar, voy bastante a menudo
- *Tu película favorita*  
La lista de Schindler
- *Tu escritor favorito*  
Difícil de decidir pero creo que me quedo con Patricia Highsmith
- *¿Cuál era tu asignatura favorita cuando estudiabas?*  
Las matemáticas pero vamos a decir también que lengua y literatura, ja,ja,ja.
- *Un recuerdo feliz de tu infancia*  
Las navidades de cuando era niño

*María Oria y Cristina Nuño 4º ESO*



# CRÓNICA GRÁFICA DE LA OLIMPIADA II





# CRÓNICA GRÁFICA DE LA OLIMPIADA II



# CRÓNICA GRÁFICA DE LA OLIMPIADA II



## CRÓNICA GRÁFICA DE LA OLIMPIADA II



## - PRIMEROS PREMIOS -

### 3. EL EXTRAÑO MUNDO DE LOS SUEÑOS.-



Hace unos días, me fui a la cama muy cansada, había tenido gimnasia, luego tuve que hacer los deberes, ducharme, cenar...acabé muy tarde; así que al meterme en la cama, empecé a darle vueltas a todo lo que me había ocurrido durante el día. Pero me ocurrió algo extraño.

Empecé a soñar todo lo que me había pasado durante el día, pero de una forma fantástica: soñé que al llegar al colegio rezábamos pidiéndole a Dios la paz en el mundo; de repente, oímos en la radio que todas las guerras del mundo habían terminado. Al hablar de las tareas, éstas eran de jugar, pintar y bailar y toda la clase las había hecho muy bien; todos tuvimos un punto positivo (¡ojalá!). Al sacar los libros, todos ellos eran cuentos, colecciones de cromos y discos para bailar en la hora de educación física, y además, no los teníamos que leer: hablaban solos. También nos pusieron a todos un punto positivo por lo bien que leíamos. En el recreo, jugando al pilla-pilla, corría

como una bala y, además volaba, así que gané todas las partidas. En el comedor, teníamos para comer espaguetis con tomate, carne a la plancha con mucha salsa y helado de chocolate con turrón (mis platos preferidos).

Por la tarde, al darnos las tareas, nos mandaron ver una película, montar una fiesta y dormir catorce horas. También nos dijeron que al día siguiente podíamos ir al cole a la hora que quisiéramos (otra vez, ojalá). Todo fue maravilloso hasta que oí una voz que parecía la de mi madre, no me lo podía creer, y decía: "Celia, cariño, son las ocho y media, no llegas al cole..." Entonces me desperté, ¡qué desilusión!, todo había sido un sueñooooooooooooo!!! Le dije a mi madre que podía ir al cole a la hora quisiera, que se habían acabado las guerras, que me comprara un peli nueva porque la necesitaba para hacer los deberes, y que me pusiera unas zapatillas de correr que volaran. Mi madre, pasmada, avisó a mi padre, le dijo que estaba muy rara... Al final, consiguieron despertarme del todo ¡qué pena! ¡Me lo estaba pasando pipa! Todas las noches, cuando me voy a la cama, intento volver a soñar algo tan fantástico...

*Celia López 4º EP*

### 2. LOS PISTACHOS DORADOS.-



Todos los días al despertar, el padre de Joaquín le preguntaba cómo había dormido, que si había descansado bien y esas cosas. Joaquín, que dormía de maravilla, siempre contestaba, "muy bien". Pero algunas veces también le preguntaba: "¿Has soñado algo bueno?" y eso no le gustaba porque nunca se acordaba de lo que soñaba, ¡qué rabia le daba no acordarse de nada!, sobre todo porque estaba seguro de que soñaba cosas buenas.

Andando hacia el colegio una mañana, iba dando con el pie a las cosas que encontraba por el camino hasta que, de repente, vio una cosa pequeña que brillaba. Era un pistacho. Un pistacho muy, muy brillante con la cáscara de color dorado y de un tono

verde claro muy apetitoso. Le gustó mucho y se lo guardó en el bolsillo pensando "me lo comeré en el recreo".

A la hora de cenar, Joaquín les contó a sus padres cuántos goles había marcado, las zancadillas que ponía el guarro de Óscar y lo buena portera que era Almudena. Y mientras se cambiaba para ponerse el pijama, descubrió que todavía llevaba el pistacho en el bolsillo del pantalón. Lo sacó y lo puso debajo de la almohada como si fuera un diente que tuviera que cambiar el ratón Pérez. Hoy estaba agotado. Se metió en la cama y apagó las luces.

"¡Ven con nosotros Joaquín, vamos al cine y a la bolera!", escuchó las voces de sus amigos que le estaban llamando. "¿Tan tarde?", pensó. "Bueno, esperadme que voy". Se fueron todos al cine.

Era un cine impresionante, enorme, el más grande que había visto en su vida. Tenía más de cien taquillas y en todas había gente famosa vendiendo entradas. Las colas eran larguísimas. En la taquilla que les tocó estaba de taquillero... ¡Messi, bota de oro del fútbol mundial! ¡Qué pasada! Y además les regaló las entradas. No se lo podía creer, todos eran famosos: validando las entradas estaba Fernando Alonso, vendiendo palomitas y coca-colas estaba Pau Gasol, (¡qué tío tan grande!), el acomodador que les acompañó hasta el asiento era Rafa Nadal... Fueron sentándose de uno en uno, entrando por la fila 6 y al llegar a Joaquín, Nadal lo paró y le dijo: "Toma, verás cómo esto te ayuda a recordar a partir de hoy". Y le dio un pistacho dorado, igual que el que había encontrado en el suelo. Era increíble; aunque la película ya había empezado no paraban de hablar entre ellos de la emoción de estar con todas esas personas que sólo veían de vez en cuando en la tele o los periódicos. Cada vez hablaban más fuerte, hasta que, de repente, una voz detrás de Borja gritó: "¿Por qué no te callas?". Se quedaron mudos porque al volverse, vieron que detrás de ellos estaba sentado ¡el rey Juan Carlos!

"Arriba, Joaquín", dijo su padre. "¿Has dormido bien? ¿Has soñado algo bueno?". Joaquín no sabía ni dónde estaba, si había sido un sueño o había sido verdad y no sabía qué contestarle a su padre. Al final le dijo: "Sí, papá, hoy sí que me acuerdo, me acuerdo fenomenal, ha sido una pasada de sueño, mira, estábamos mis amigos y yo y bla, bla, bla,..." Estaba muy contento y le contó todo, todo. Su padre también estaba muy feliz de que recordara el sueño. Al ir a hacer la cama, se acordó de que tenía que coger su pistacho, levantó su almohada y... ¡sorpresa! ¡había dos pistachos dorados!

*Eduardo García 5º EP*

## 1. EL EXTRAÑO MUNDO DE LOS SUEÑOS.-



Hace tres años que murió Pedro Castejón, es decir, yo. Ahora vivo en otro mundo; es completamente diferente a la tierra. Todas las personas son generosas y se siente el poder de la magia; además, desde aquí puedes ayudar a tus familiares, pero sólo en sus sueños.

Mi muerte fue culpa de una larga enfermedad. Mi única hija, Blanca, mi nieta, Julia, y mi mujer, Rosa, venían mucho a cuidarme al hospital; también mi yerno, Óscar. Me sentía un poco mal porque Julia, que sólo tenía doce años, no pudo tener sus esperadas vacaciones. Les quería agradecer su ayuda, pero no lo pude hacer en vida. Mi cuerpo desapareció, pero mi alma

no. Seguía en la tierra. Yo pensaba que después de morir íbamos a otro mundo, pero como aún me quedaba algo por hacer – darle las gracias a mi hija, a mi mujer, a mi yerno y, sobre todo, a Julia – supe que los ángeles me dieron una oportunidad.

Todavía era verano. A Blanca y a Óscar les di las gracias animándoles a tener otro hijo, ya que siempre lo habían deseado, pero no se decidían. A mi mujer la recompensé con el cariño de otro nieto. A Julia le di un nuevo hermanito, aunque aún sentía que me quedaba algo por hacer. Quería darle las mejores vacaciones a mi nieta.

Un día de los que Julia iba a la piscina, le hice sentir la magia al zambullirse en el agua. Tuvo el sueño que siempre había deseado, nadar entre peces y delfines como en un maravilloso océano. Rodeada de tortugas iba nadando con una gran sonrisa. Se acercaba a los delfines y se agarraba a sus aletas, golpeándole el agua ligeramente en la cara. Una variedad de peces exóticos se agrupaban en bancos. También había corales preciosos de colores. Se sentía muy feliz. Si era un sueño, no quería despertar. Buceó hacia las profundidades; allí era todo más oscuro pero igual de hermoso. Cogió una caracola, subió a la superficie y sacó la cabeza del agua.

-¿Ha ocurrido de verdad? –se preguntó Julia con la caracola en la mano.- ¿Lo habrá hecho el abuelo? Es el único al que le conté este sueño.

En ese momento, los ángeles me llevaron a ese otro mundo del que os he hablado al principio. Pronto descubrí que volver a estar con mi familia era más fácil de lo que pensaba. Cada noche me acercaba a ellos a través de sus sueños; con Julia era especial, vivimos tantas y tantas experiencias inolvidables... Ella tiene ahora quince años y siempre supo quién hizo realidad su aventura marina.

*Silvia Solanas 6º EP*

### DESDE LA APA.- AGRADECIMIENTO.-

Ha terminado la XXVIII Olimpiada Corazonista y me gustaría trasladar a todos una vez más la enorme satisfacción que ha supuesto poder vivirla y compartirla con vosotros. Cualquier Olimpiada a la que se tiene la suerte de asistir resulta emotiva y gratificante, pero no cabe duda que es el Colegio organizador el que tiene la posibilidad de disfrutarla en toda su intensidad, el que tiene la fortuna de poder comprobar en primera persona que cuando se habla de la FAMILIA CORAZONISTA no se está recurriendo a una frase hecha, sino a una hermosa realidad.

Me es muy difícil transmitir con palabras el cúmulo de sensaciones y sentimientos que durante la preparación de la Olimpiada y en especial a lo largo de este pasado fin de semana se han ido sucediendo.

Ha sido maravilloso constatar cómo a cuantos se ha solicitado su participación y colaboración han respondido afirmativamente. Y todavía más comprobar cómo muchos otros, sin haber sido requeridos para ello, han ofrecido voluntariamente su ayuda. A todos los que de forma desinteresada han contribuido con su esfuerzo a la preparación y desarrollo de la Olimpiada, muchas gracias.

A las instituciones, empresas y personas que habéis colaborado material y personalmente con vuestras aportaciones a la Olimpiada, gracias por vuestra generosidad. A los Hermanos Corazonistas del Colegio La Mina, que en todo momento habéis puesto a nuestra disposición vuestro tiempo, trabajo, equipos e instalaciones, gracias por vuestro respaldo y por habernos hecho sentir, una vez más, que el Colegio es también nuestra casa. A los profesores, empleados y el personal del Colegio La Mina, que habéis estado don-

de, cuando y para lo que se os necesitaba, gracias por vuestro apoyo y por estar siempre a nuestro lado.

A los miembros de la Agrupación Deportiva Club Corazonistas, que tan buena labor habéis realizado en el fomento de las acogidas y en la planificación y desarrollo de las competiciones deportivas, gracias por vuestra inestimable cooperación. A las familias y alumnos del Colegio La Mina, que con tanto cariño y afecto habéis acogido en vuestro colegio y hogares a los participantes y a sus familiares acompañantes, gracias por vuestra hospitalidad y por constituir la mejor expresión del espíritu de convivencia que preside la Olimpiada. A los padres y madres que, en particular, nos habéis ayudado en cuantas tareas y preparativos os hemos necesitado, gracias por estar ahí y por vuestro concurso.

A las componentes de los grupos de baile y jota del Colegio y a sus responsables respectivas, que con tanto esmero preparasteis vuestras actuaciones, gracias por contribuir a realzar las ceremonias de apertura y clausura de la Olimpiada con vuestras magníficas intervenciones. A los alumnos del Colegio La Mina que formabais parte del equipo de voluntarios, y que con vuestra simpatía, vuestra amabilidad y vuestra gran predisposición habéis sido nuestra mejor representación ¿qué más os puedo decir?, gracias por haber conseguido que podamos estar orgullosos de nuestros jóvenes Corazonistas.

A todos cuantos nos habéis visitado desde Alsasua, Barcelona, Haro, Madrid, Moncayo, Mundaiz, Telleri, Valladolid y Vitoria, representantes de las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos, representantes de los Colegios, Hermanos Corazonistas, Profesores y Familias, que habéis vivido y compartido con nosotros la alegría de la Olimpiada, gracias por habernos hecho disfrutar de vuestra compañía y por las constantes muestras de adhesión que nos habéis hecho llegar.

A mis compañeros de la Asociación de Padres de Alumnos y del Comité Organizador de la XXVIII Olimpiada Corazonista, que a lo largo de los últimos meses os habéis volcado en su preparación sin esperar a cambio otra cosa que no fuese el éxito de la misma, gracias por vuestros desvelos y por vuestra amistad, de la que me siento honrado. A los participantes, delegados, entrenadores y, en especial, los niños y niñas que habéis competido, dando una auténtica lección de ilusión, entrega, esfuerzo, compañerismo y deportividad, gracias por ser el mejor ejemplo a seguir y por constituir la garantía de futuro de nuestra Olimpiada.

A todos vosotros, que habéis dado muestra de hasta dónde se puede llegar cuando todos reman en la misma dirección, gracias por todo cuanto hemos vivido juntos, por haber hecho patente lo que es la auténtica convivencia y porque, estoy seguro de ello, no olvidaréis seguir haciéndolo en lo sucesivo. Y finalmente a todos, esperando de antemano que aceptéis las más sinceras disculpas, gracias por la comprensión mostrada hacia cuantos fallos y errores se hayan cometido.

*Benito Gracia*

*Presidente de la Asociación de Padres de Alumnos del Colegio Sagrado Corazón "Corazonistas La Mina"*



## BREVE CRÓNICA DE LA OLIMPIADA CORAZONISTA.-

**Viernes 14 de mayo: 1º día de la XXVIII Olimpiada Corazonistas.**

El primer día de la Olimpiada todos los deportistas de los diferentes colegios y ciudades estuvieron listos en la plaza del Pilar a las 11:45 donde les esperaban con los brazos abiertos todos los voluntarios y miembros del APA de nuestro colegio. Más tarde cuando ya todos se habían acomodado, empezaron las competiciones, las cuales empezaron a las 15:30 y terminaron a las 19:30.

Tras las competiciones los voluntarios llevaron a cabo la ardua tarea de organizar a todos los grupos (algo que os puedo asegurar es muy costoso y tiene mucho mérito el conseguirlo). Una vez que todos estaban listos dio comienzo la inauguración de la XXVIII Olimpiada corazonista, todos los participantes dieron una vuelta al patio mostrando sus banderas de procedencia al son del himno corazonista y cuando los deportistas finalizaron el recorrido llegó la antorcha; antorcha que se encendió el viernes 24 de mayo y no fue apagada hasta el domingo 26 de mayo. Después de haber encendido el símbolo de las olimpiadas dos colaboradores dieron un discurso que se resumía en que todos formamos parte de una gran familia y que por tanto debía de haber deportividad y ausencia de "juego sucio". Y para finalizar la inauguración el grupo de salsa de alumnas de secundaria y bachiller nos ofrecieron dos maravillosas coreografías: una fue un baile en el que se representaban distintos deportes (mi parte favorita fue la de la natación), y otra fue una representación del tan famoso Thriller del rey del pop Michael Jackson.

De este modo se dio por terminado el primer día de las olimpiadas, no sin antes tener lugar el encuentro entre los deportistas de otras ciudades con sus respectivas familias de acogida.

**Sábado 15 de mayo:**

El segundo día de la Olimpiada estuvo centrado en las diferentes competiciones que empezaron a las 9:00 y acabaron a las 19:00, momento a partir del cual los deportistas tenían la tarde libre para estar con sus respectivas familias de acogida. En este día cabe destacar una de las competiciones: la gimnasia rítmica, la cual reunió a un gran número de espectadores. Una competición en la que no faltaron el ritmo, la coordinación y la deportividad. Fue en este deporte donde el colegio Moncayo ganó la gran mayoría de los trofeos que consiguió a lo largo de esta Olimpiada (8 en total) y donde el colegio La Mina consiguió 6 trofeos.

**Domingo 16 de mayo:**

En el último día de las Olimpiadas se llevaron a cabo las finales de todas las modalidades de baloncesto, fútbol y balonmano, las cuales enfrentaron a los mejores equipos de la Olimpiada. Yo estuve viendo la final femenina de baloncesto que enfrentó al colegio de Madrid contra el de Barcelona resultando vencedor Madrid. Fue un partido muy intenso donde los dos equipos jugaron muy bien, y durante todo el partido hubo una diferencia en el marcador de sólo 4 puntos. Otra final a destacar fue la de fútbol sala que enfrentó al 5º curso de primaria frente al 6º curso de primaria de nuestro colegio La Mina, debido a la polémica que hubo, ya que el árbitro pitó un penalti a favor de 5º de primaria, con el cual consiguió la victoria justo en el último minuto.

Tras las finales se inició la clausura de la Olimpiada. En la clausura se pronunció un discurso y se entregó la bandera de las Olimpiadas corazonistas a Haro, próximo organizador de las Olimpiadas. Tras el traspaso de la bandera se apagó la llama Olímpica y las chicas de salsa volvieron a realizar una excelente coreografía de baile. Después, se procedió a la entrega de trofeos; cabe destacar que una de las personas que repararía los trofeos de fútbol sala era el ex jugador de fútbol y actual 2º entrenador del Real Zaragoza Nayim aunque yo hubiera preferido a Reija (un poco de peloteo no hace daño).

### Entrevistas:

**Gonzalo Fortuño (Acogedor)**

- ¿A qué hora llegaron a tu casa? A las 10 menos cuarto.
- ¿A quiénes has acogido y de dónde son? De Barcelona y se llaman Julia y Alba.
- ¿Qué deporte practican? El baloncesto.
- ¿Cómo eran? Eran unas chicas muy educadas y amables.
- ¿Por qué decidiste acoger? Porque nos pusimos en el lugar de todos los que venían que querían ser acogidos. Y era una buena experiencia.

**Carmen Pérez (Voluntaria)**

- ¿Por qué te hiciste voluntaria? Para poder ayudar a las demás personas que vienen de fuera.
- ¿Cómo fueron las reuniones y entrenamientos? Íbamos a la sala de audiovisuales y nos decían lo que debíamos hacer.

-¿Te lo has pasado bien como voluntaria? Muy bien, yo animo a la gente para que la próxima vez haya más voluntarios.

-¿En qué has ayudado? He arbitrado, he estado en los marcadores, en información y ocio, y he llevado la bandera de clausura.

-¿La gente andaba muy perdida? Algunos más que otros, pero con los carteles se ubicaban.

-Cuántos voluntarios erais en total? Unos 37 pero hubo gente que ayudó sin ser voluntario.

-¿De qué equipo te encargabas? Del de balonmano del Moncayo.

-¿Vendiste mucho en el puesto de información? Muchas chapas, sobre todo.

### **Irene Latras (Voluntaria y bailadora de salsa)**

-¿Por qué te hiciste voluntaria? Quería colaborar en las Olimpiadas de mi colegio y ayudar a los participantes que venían de fuera.

-Cómo fueron las reuniones y entrenamientos? Las reuniones estuvieron muy bien porque nos dijeron todo lo que tendríamos que hacer en las Olimpiadas, nos explicaron el horario propuesto para el fin de semana, las instalaciones que se iban a utilizar para cada actividad, etc... Sin embargo, de los dos días que tuvimos entrenamiento (apertura y clausura), el primero fue un poco desastroso porque todavía no estaba organizado. El segundo día ya preparamos todo.

-¿Y los ensayos de salsa? Supongo que a todas se nos hizo un poco duro porque teníamos que ir a ensayar toda la semana, ocuparnos de los últimos arreglos del vestuario, etc... Pero creemos que al final ha valido la pena.

-¿En qué has ayudado? Estuve en todos los partidos de balonmano y, junto a otras dos voluntarias, nos encargamos del marcador de los goles, las tarjetas amarillas..., en definitiva, de las actas de los partidos.

-¿La gente de fuera andaba muy perdida? La verdad es que no mucho. Estaba todo muy bien señalado y únicamente te preguntaban dónde estaban los baños, o un campo en concreto.

-¿Cuántos voluntarios erais en total? Estábamos 37 de Secundaria y Bachiller, pero luego había responsables del APA, profesores,...

-¿De qué equipo te encargabas? Me encargaba del equipo de Balonmano de Madrid.

*Antonio Recio 4º ESO*

## **UN GRANO DE ESPERANZA**

Mi nombre es Inés. Tengo veintiséis años. Soy deportista. Participé hace un par de años en las olimpiadas femeninas y los jueces me dijeron que era poco para mí y me ofrecieron participar en las masculinas. Yo dije que sí. Era una experiencia diferente y quería probarla. Desde ese instante, llevo entrenando. Día y noche. Durante tres años. Espero que todo este esfuerzo valga la pena porque falta menos de un mes para la competición...

Han pasado los días y las horas de trabajo han aumentado. Falta un día. Un sólo día. Estas son mis tres últimas horas de entrenamiento. Mis últimas y más duras horas. Y también las peores...

Al volver a casa, llovía. Resbalé y caí al suelo. Estaba bien, o eso creía yo...

Ahora mismo estoy en el hospital. Con una rotura de tibia. Todo el trabajo de años y años tirado por la borda. Otra vez, de nuevo, a esperar. A esperar el gran momento. Tengo que recuperarme y después estar unos meses en reposo. Pasarán unos dos años hasta que pueda volver a entrenar y otro par hasta que esté preparada para competir. Pero nunca hay que perder la esperanza, porque todo lo bueno llega. Tarde o temprano, pero llega.

*Marta Fustero 2º ESO*





## ENTREVISTA A SEVERINO REIJA

### LOS COMIENZOS

¿Cuándo empezó a jugar al fútbol?

De manera oficial en el colegio de los salesianos.

¿Qué recuerdos tiene de su primer partido en Primera División y de su primer partido con la selección española?

De mi primer partido en primera división el recuerdo no es bueno, ya que perdí con el R. Zaragoza, dos a uno, contra el R. Valladolid. En cambio, con la selección española fue muy grato, ya que ganamos, uno a cero, contra la selección irlandesa.

¿Qué es lo que le resultaba más duro de los entrenamientos?

La carrera, ya que dar vueltas al campo era bastante duro; sin embargo, el gimnasio era más llevadero.

¿Cuál fue la primera copa que ganó?

Extraoficialmente el Trofeo Carranza y oficialmente la Copa del Generalísimo (que ahora es la del Rey).

¿Cuál es el gol que recuerda con más aprecio?

El de Irlanda.

¿Cómo celebraba usted los goles?

Con mucha alegría y abrazándonos todo el equipo.

¿Y cómo celebraba el equipo los triunfos?

Sobre todo con alegría.

¿Cuál fue la lesión que más le preocupó?

La primera que tuve jugando con la selección española, en el mundial de Chile, de mil novecientos sesenta y dos, en el menisco.

¿Se imaginó que su carrera profesional llegaría tan lejos?

No, nunca lo creí. Se cumplieron todos los objetivos que tenía.

¿Por qué se retiró tan pronto del fútbol como profesional?

Me retire muy joven, con veintinueve años, por las lesiones que tenía en las rodillas.

### EL FUTBOLISTA

¿El futbolista nace o se hace?

Yo creo que nace, porque uno cuando es pequeño le puede salir jugar con una pelota o no.

¿Cómo es la vida de un futbolista?

Muy sacrificada y muy dura.

¿Cuál es la cualidad que más valora en un futbolista?

La entrega por los colores del equipo.

¿Quiénes fueron sus ídolos futbolísticos en la niñez?

Los jugadores del Coruña, sobre todo Luis Suárez.

¿Qué jugador le parece el mejor de la temporada?

Sin lugar a duda, Lionel Messi, porque hace unas jugadas que las empieza él y las acaba casi siempre en gol.

### EL FÚTBOL

¿Cuáles son las principales diferencias del fútbol que se juega hoy del que jugaba usted?

Antes había más libertad, se presionaba mucho menos, y el fútbol era mucho más vistoso con el que el público disfrutaba mucho más.

¿Dígame el equipo que más le gusta?

El Barcelona.

¿Quién es o ha sido el mejor entrenador de fútbol para usted?

En el Zaragoza, César; en la selección, Helenio Herrera, y el de ahora, Guardiola.

### HOY

¿Qué consejo le daría a un niño que está empezando a jugar al fútbol?

Que se dedique a jugar al fútbol y se divierta jugando, que el ganar dinero, si viene, ya vendrá después.



Jaime Utrilla 2º ESO

### RUTA QUETZAL 2009 - CHILE

Last year I did a project about Gabriela Mistral, one of the most important Chilean poets and I was given a wonderful prize! I became one of the 350 expedition members from more than 50 countries who had the privilege to take part in La Ruta Quetzal, a journey through Chile and one of the most remarkable experiences of my life .



It took place last December and it was the second part of a two- stage trip of the one and a half month long 2009 expedition, first around Spain and then around this south american country. My dream started on Friday the eleventh, at about 6 pm. At Barajas Airport I met old friends: Ana and Charly (a nickname for Carlota) from Bilbao, Laura from Badajoz, Violeta from Valladolid, Pablo from Cádiz and Miguel from Madrid. I said goodbye to my parents, brother and sister. I would spend Christmas without them, but I couldn't let go this opportunity. We checked in

our luggage and got on board. We were all ready for a 13 hour flight. We landed in Chile at nine o'clock next morning, one o'clock in Spain, and... it was summer! The first thing that called my attention was that, in Santiago, there were shacks, skyscrapers, terraced houses and blocks of flats mixed up, one next to others, a peculiar landscape. Later, in the evening, we visited the observatory of Santiago and to end the day we put up our tents in the outskirts of the city.

December the 15th: We got up at half past five, had breakfast and got on the bus to Isla Negra where we saw one of Neruda's houses. It was like a boat because he was a sailor. We had lunch there and went to Valparaiso. After visiting the city we embarked on the Valdivia ship setting off for Juan Fernandez Islands.

December the 16th:we reached Robinson Crusoe Island and that was... paradise on earth! Such a beautiful place!... Next day we got up early, packed our bags, got organised in groups and started the expedition. We walked all day through the island and enjoyed the fantastic views over the Pacific Ocean. We also visited the viewpoint where the sailor Alexander Selkirk came everyday to check any incoming ships and his house. At night we put the tents up and went to sleep, it had been a long day.

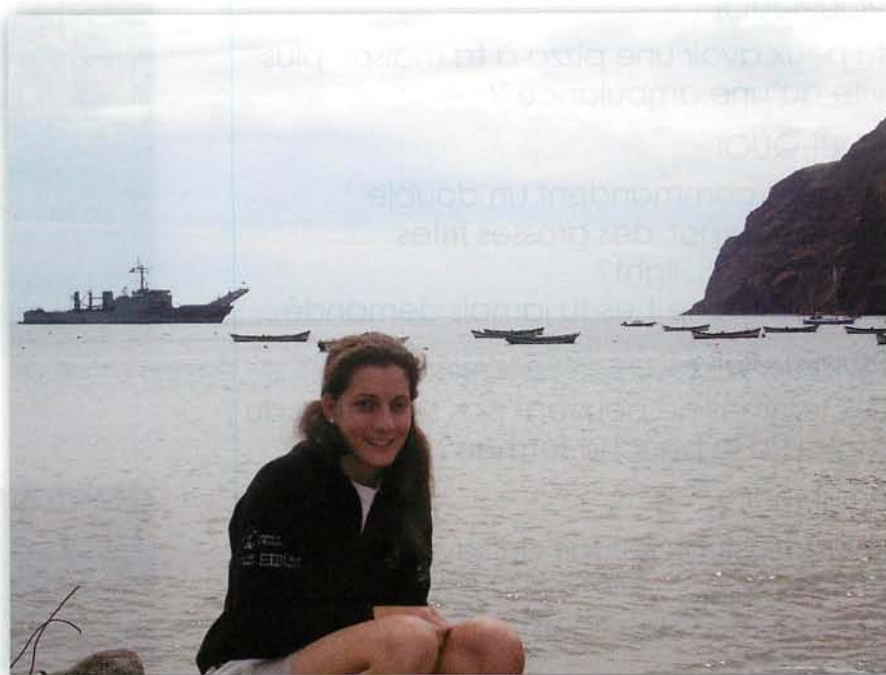
December the 19th: we had breakfast and visited an area full of sea lions. It took us about three hours. Then we left the island. We had a lecture about the stars and went to bed early.

December the 20th: lecture day about Magallanes, Darwin and Nuñez de Balboa.

December the 21st: we disembarked at Concepcion. There we visited a Chilean army shipyard, a museum of ancient boats and a magnificent beach called 'playa blanca'. That night we would sleep in beds! Unbelievable!

December the 24th: Christmas Eve. We went to a mapuche rite (a native tribe from the Andes). We had language lessons, dance and music. Later we celebrated Maggie's birthday from Canada. I also called my family. They were having dinner all together. It was really exciting to hear their voices being so far away. It was an unforgettable Christmas eve though.

December the 25th: A journey to the Andean lakes. Impressive landscape! We walked among volcanoes... The day after we had the great hike. We climbed the Villarica volcano. To get there we walked about 14 km. It was the best day of the entire trip. When we were approaching the top the army gave us snowshoes because there was a lot of snow. The views were awesome but unfortunately we couldn't get to the top because it suddenly got cloudy and it was dangerous. A pity!



December the 29th: Our trip was coming to an end. We took the bus heading for Santiago. In the evening we had a lecture about earthquakes.

December the 30th: We were welcomed by the president of the Republic, Michelle Bachelet. At the university we had a diploma awarding ceremony. The director, Miguel de la Quadra-Salcedo talked to us and some were moved to tears. Later we had a big party in a palace in the centre of Santiago, they gave us flowery necklaces to each one of us. We danced and had a wonderful time.

December the 31st: It was a sad day. Most of Spaniards left Chile that day. One of them was my friend Charly. I didn't know what to do because I didn't know when I'd see her again. Next day got up at six, had breakfast and moved to the airport.

January the 3rd: I arrived in Spain at 5 o'clock in the morning. I was sad because the adventure was over but I was looking forward to seeing my family again after more than three weeks. I saw my friends off, I promised not to forget them and I'll try hard to keep in touch.

I feel lucky because I have enjoyed the most amazing experience of my life. I've learnt to survive with the minimum. I have shared my life with more than three hundred people from fifty-three different countries and cultures. I think I'm not fully aware of how privileged I've been. I'd do it again if I could and I highly recommend doing the project in spite of the difficulty and the effort it requires to try and win the prize because the experience is worthwhile.

*By Covadonga Albareda 2º BAC*

*On n'a pas souvent l'occasion, en ces temps agités, de se poser les vraies questions. Et pourtant...*

POURQUOI

tu peux avoir une pizza à ta maison plus vite qu'une ambulance ?

POURQUOI

les gens commandent un double cheeseburger, des grosses frites et un coca... light?  
Par ailleurs, ne t'es-tu jamais demandé...

POURQUOI

Les femmes ne peuvent pas se mettre du mascara la bouche fermée?

POURQUOI

le jus de citron est fait de saveurs artificielles  
et le liquide vaisselle est fait de vrais citrons ?

POURQUOI

il n'y a pas de nourriture pour chat à saveur de souris ?  
Et toujours... POURQUOI  
est-ce qu'on appuie plus fort sur les touches de la télécommande quand les piles sont presque à plat ?  
Si un mot dans le dictionnaire est mal écrit, comment s'en apercevra-t-on?

POURQUOI

ce couillon de Noé n'a-t-il pas écrasé les deux moustiques?  
Je veux acheter un boomerang neuf:  
comment puis-je me débarrasser de l'ancien?

POURQUOI

Les établissements ouverts 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7 ont-ils des serrures et des verrous?



## LO QUE DE VERDAD IMPORTA

El día 29 de abril 1º de Bachiller fuimos a una conferencia organizada en el Palacio de Congresos de la Expo de Zaragoza llamada "Lo que de verdad importa".

Como todos los días fuimos al colegio a las 8 de la mañana y todos juntos cogimos el autobús de línea. Llegamos sobre las 09:00 y a las 09:30 empezaba la primera conferencia. El Congreso estaba completamente lleno por varios colegios y universitarios, entonces es cuando comenzó a hablarnos Pablo Pineda, el primer universitario Europeo con Síndrome de Down. Pablo nos contó cómo ha sido su vida desde pequeño, cómo le han ayudado sus amigos y, sobre todo, cómo con esfuerzo y dedicación quien quiera puede conseguir lo que pretenda. Además Pablo hizo una película con la cual estuvo nominado a los premios Goya. La Conferencia estuvo acompañada de muchas fotos y bromas por parte de Pablo, que resultó ser muy simpático y agradable. Al terminar de contarnos su historia que, por cierto, nos conmovió a todos,



había una rueda de preguntas; todos teníamos una tarjeta en la que podías poner una pregunta para el ponente, los voluntarios la recogían y se la entregaban a éste.

A las 11:30 terminó la ponencia y nos fuimos fuera a almorzar rápido porque a las 12:00 teníamos la siguiente. Ésta estuvo protagonizada por Pedro García Aguado, ex jugador Olímpico de Waterpolo o también más conocido por ser el protagonista del programa Hermano Mayor en el que ayuda a adolescentes con problemas familiares o con alguna adicción. La ponencia de Pedro fue la más entretenida, quizá porque estuvo acompañada de un monólogo de Leo Harlem (actualmente trabaja en El Club del Chiste), de fotos de personas que han consumido drogas, de varios vídeos o de la cantidad de bromas que hizo.

Nosotros, los adolescentes, habremos oído miles de charlas sobre el alcohol, el tabaco, las drogas, pero esta fue diferente: nos mostró lo duro que fue en su vida caer en esos vicios; no poder despedirse de su abuelo, perder a su mejor amigo debido a un suicidio y tener que dejar el deporte que amaba, con el que había conseguido ser campeón Olímpico en el 96 y campeón del mundo en el 98... la verdad es que a muchos de nosotros nos emocionó. Por desgracia, a las 14:00 finalizó la ponencia y nos fuimos a comer. Nos abrieron las playas de la Expo para los colegios que habíamos ido, fue muy entretenido. El tiempo era muy bueno y tuvimos un par de horas de descanso antes de que Nando Parrado nos hablase de su experiencia en los Andes. A las 16:00 Nando comenzó a contarnos una historia que haría que muchos de nosotros viésemos la vida de forma diferente.

Nando formaba parte del equipo de rugby de Uruguay y tenía 18 años. Invitó a su hermana y a su madre a acompañarle en el viaje cuando un fallo del piloto hizo que se estrellaran con una cima de las montañas de la cordillera de los Andes. Su hermana y su madre murieron en el acto mientras que Nando sobrevivió a este primer impacto. El avión cayó por la ladera de la montaña hasta situarse en llano. Los días siguientes al accidente tuvieron que sobrevivir dentro del trozo de avión con unas pocas provisiones.

Tras 9 días sin comer nada y sobreviviendo como podían en uno de los lugares más inhóspitos del planeta, hicieron algo que algunos verán como inmoral pero ellos lo vieron como su única forma de sobrevivir: alimentarse de los cadáveres de sus compañeros. A los diez días del accidente una avalancha cubrió todo el avión y quedaron sepultados bajo la nieve dentro de éste. Nando y su amigo Roberto salieron a la superficie y emprendieron un viaje a través de los Andes que sería su salvación para ellos y su equipo. Después de más de 10 días andando por la nieve sin encontrar el mínimo signo de vida, consiguieron encontrar a un jinete que les llevaría junto con un equipo de rescate al lugar del accidente.

Han pasado 37 años desde este horror en los Andes, y Nando tardó en poder hablar de su experiencia 26 años. Nos contó cómo el afán de superación y las ganas por sobrevivir te llevan a hacer cosas que ni tú te imaginas que harías. Actualmente Nando está casado y tiene dos hijas, reside en Uruguay y lleva una vida completamente normal.

Aquí finalizó nuestra jornada y tanto Pablo como Pedro o Nando, nos demostraron una pequeña parte de LO QUE DE VERDAD IMPORTA.

*Beatriz Estropá y Marta Guerrero.  
1º C Bachiller.*

## VOLUNTARIADO

Estar de voluntarias en una residencia de ancianos al principio puede parecer un poco aburrido, pero cuando vas conociendo a los simpáticos viejecitos de esta religiosa residencia y te cuentan todas sus historias te das cuenta de todo lo que te queda por vivir y que, aunque han vivido buenos y malos momentos, siguen adelante, intentándolo llevar lo mejor posible y saboreando de las cosas que han aprendido. He aquí una entrevista a uno de ellos y que es una de las muchas historias que nos han contado nuestros queridísimos abuelitos de la residencia:



Delfín: "Tengoun nombre epezmamífero" (adivinanza que suele hacer para que descubran su peculiar nombre)

Nos cuenta con 71 años que los primeros 100 años son los peores, que luego no sientes nada. A los 16 años, fueron abandonados por su padre, eran 5 hermanos, y se criaron en la Cardiera, hasta los 18 años cuando Delfín empezó a trabajar en la construcción. Hace ocho años entró en la residencia por caridad. Tuvo problemas en su casa, y un día se encontró que

no podía salir de ella porque tenía problemas con la pierna. Las monjas le ayudaron y le encontraron hogares, hasta que más tarde entró en la residencia.

Estuvo durante meses ingresado, por problemas con su pierna, en el hospital. Él recuerda que tenía un compañero de habitación al cual no le iban a visitar. Delfín compartía las cosas que le traían con él (lo cuenta emocionado) Finalmente, entró en la residencia actual, y en sus ratos libres se dedica a salir por Zaragoza, alimenta a las palomas, y nos relata varias de sus anécdotas de sus desplazamientos por la ciudad. Lleva 20 años en silla de ruedas y nos dice que los médicos le dijeron que le amputaron la pierna por el tabaco cosa que él niega e intenta demostrarlo con ejemplos. Le encanta escuchar coplas y va siempre con los cascos puestos oyéndolas. Unas de sus dos frases que mas nos encantaron fueron:

" No tengo tiempo para morirme "

"La mejor medicina es la moral"

*María González y Teresa Caro*

## EL NIÑO CON EL PIJAMA DE RAYAS

El niño con el pijama de rayas trata un tema tan trascendente y doloroso en nuestra historia reciente como el holocausto. La narración de los hechos se hace a través de la perspectiva de un niño de 9 años,



Bruno. Bruno es hijo de un comandante nazi que es destinado a dirigir el campo de concentración de Auschwitz. El niño pasará de una vida tranquila en Berlín, en una casa estupenda, a vivir junto a la alambrada del campo de concentración. A lo lejos descubre un lugar, como una granja, donde todos los hombres y niños llevan unos pijamas de rayas. El aburrimiento y el afán de aventura lo llevan a escaparse de su casa buscando alguna aventura, algún amigo, hasta que lo consigue.

Conoce al niño con pijama de rayas en un punto de la alambrada que ha conseguido mantenerse a salvo de las miradas y los fusiles de los soldados. Entre ellos, que nacieron el mismo día, surge una relación de amistad, que les lleva a acabar juntos al final de la novela de forma muy trágica. Creo que lo que menos me ha gustado del libro es que el niño no se diera cuenta de todo lo que pasa a

su alrededor, por pocos años que tenga. Pero me parece una lectura muy apropiada para no olvidar la tragedia del holocausto.

*Idoia Baigorri 2º ESO*

### ADIVINA EL PENSAMIENTO

Piensa en un número de dos cifras. Réstale las dos cifras que lo componen. Ahora, busca qué símbolo le corresponde en esta tabla:

99 n	98 o	97 R	96 b	95 o	94 T	93 l	92 ^	91 T	90 _
89 z	88 S	87 ^	86 M	85 m	84 b	83 {	82 j	81 S	80 N
79 l	78 O	77 U	76 S	75 u	74 l	73 R	72 S	71 u	70 m
69 6	68 u	67 o	66 S	65 M	64 o	63 S	62 ^	61 J	60 {
59 h	58 d	57 f	56 u	55 u	54 S	53 U	52 M	51 i	50 o
49 i	48 l	47 x	46 h	45 S	44 n	43 l	42 n	41 N	40 b
39 ^	38 m	37 v	36 S	35 6	34 6	33 z	32 S	31 l	30 ^
29 ^	28 v	27 S	26 U	25 O	24 z	23 x	22 {	21 v	20 U
19 b	18 S	17 o	16 l	15 d	14 o	13 T	12 f	11 l	10 b
9 S	8 l	7 T	6 d	5 T	4 ^	3 S	2 o	1 i	0 S

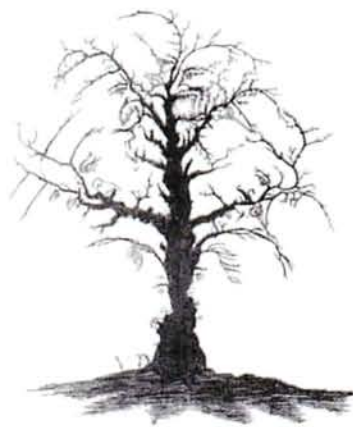
Le corresponde una "S", ¿verdad?

*El resultado siempre es un múltiplo de 9 inferior a 90.*

*Jaime Utrilla 2º ESO*



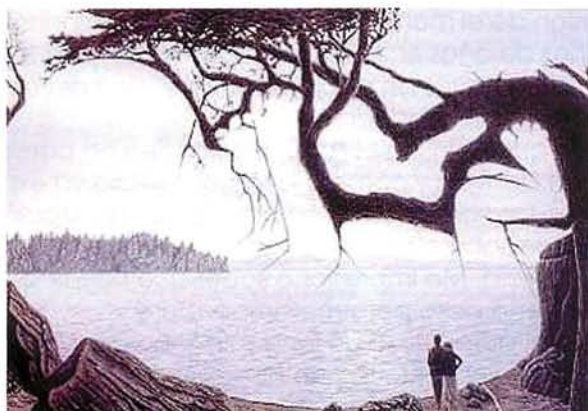
*¿Ves el rostro?*



*¿Ves las 10 caras?*



*¿Ves la pareja besándose?*



*¿Ves el bebé?*



*¿Cuántas mujeres ves?*

## JUGANDO CON LAS PALABRAS.-



1. Cucamonas: monas muy lindas, chisposas y elegantes.
2. Liviano: ano de poco peso y consistencia.
3. Matasanos: médico que asesina a los pacientes con buena salud y mejor cartera.
4. Manirroto: mano que han tenido que entablillar por gastar dinero sin control.
5. Colonia: descendientes de Colón.
6. Tangente: el borde de la línea estaba apelotonado.
7. Mongoles: habitantes de Mongolia locos por el fútbol.
8. Vehículo: coche moderno con una hendidura de arriba abajo.
9. Acróbata: Persona que hacía saltos imposibles con una especie de camisón
10. Mudanza: persona muda que danza cada verano en un sitio.
11. Dependiente: su vida y fortuna depende de que se le caiga un diente.
12. Espantan: ahuyentan con un mendrugo de pan.
13. Cuchilla: la hoja se puso a gritar al ver la barba.
14. Psicópata: asesino en serie novato que se equivoca mucho.
15. Autobús: el juez tomó una decisión debajo de la rueda del bus
16. Mordisco: comerse un disco que no te gusta.
17. Parquímetro: aparcar en una parada de metro

## FÍSICA DE LO IMPOSIBLE

Libro escrito por Michio Kaku, eminente físico teórico estadounidense, de padres japoneses y autor de artículos y libros como "Visiones", "Hiperespacio", "El universo de Einstein" y "Universos paralelos". "Física de lo imposible" trata sobre teletransporte, máquinas del tiempo, campos de fuerza y naves intergalácticas e intenta responder a la siguiente pregunta: ¿Son materia de ciencia-ficción o tecnologías potencialmente disponibles en el futuro?



Michio Kaku se inspira en novelas de ciencia-ficción aportando una visión diferente y sorprendente. Es un fascinante viaje que ofrece nuevos retos a las próximas generaciones de científicos de mañana que sean capaces de desafiar las imposibilidades de nuestro tiempo.

Me ha interesado especialmente saber que muchas de las cosas que creemos imposibles hoy día pueden convertirse en cotidianas en un futuro no muy lejano. El libro se divide en tres partes: imposibilidades de tipo I, de tipo II y de tipo III. Las de tipo I son tecnologías que hoy son imposibles pero que no violan las leyes de la física conocida. Por ello podrían ser posibles en este siglo o en el próximo, de forma modificada. Incluyen el teletransporte,

los motores de antimateria, ciertas formas de telepatía, la psicosis y la invisibilidad. La II categoría incluye tecnologías situadas en el límite de nuestra comprensión de el mundo físico. Si son posibles, podrían hacerse realidad en una escala de tiempo de miles a millones de años en el futuro. Incluyen las máquinas del tiempo, la posibilidad del viaje en el hiperespacio y el viaje a través de agujeros de gusano. Las imposibilidades de clase III son tecnologías que violan las leyes de la física conocida.

Me llamaron la atención sobre todo dos cosas: la frase con que se inicia el libro: "Si una idea no parece absurda de entrada, pocas esperanzas hay para ella" (Albert Einstein) y cómo a lo largo del libro va explicando que cada una de las "imposibilidades" en cuestión son factibles y están en proceso de realización, aunque ninguna se haya conseguido aún. En algunos casos se sabe cómo se puede conseguir, pero no se dispone de los materiales o de algún dato de gran importancia. Me impresionó saber que hayan conseguido teletransportar diversas partículas diminutas, un pequeño paso pero muy importante.

Algunos tramos se tornan densos y complicados en los que el autor utiliza un lenguaje lleno de tecnicismos y términos incomprensibles para cualquiera que no sea un científico, lo que hizo que dejase de leer el libro durante un tiempo. Sin embargo, la conclusión final es que se trata de un libro muy interesante que me ha hecho ver que muchas de las cosas que creía imposibles no lo son tanto o incluso serán posibles en un futuro próximo.

*Alberto Marín 2º ESO*



## HAITÍ

1. Aquel terremoto un doce de enero.  
 Todo se derrumbó.  
 Devastador.  
 La muerte camina a sus anchas.  
 Desolador.  
 Hora de ayudar  
 a todos aquellos supervivientes  
 que luchan por seguir siéndolo.  
 Hora de ayudar  
 a aquellas vidas de la ciudad muerta.  
 Llantos dejan al descubierto  
 el dolor de esas personas  
 que a sus seres queridos perderán.  
 El futuro de esos niños  
 Que han dejado de serlo.  
 Una eterna lucha.  
 La vida contra la muerte.  
 Un rayo de esperanza brilla.  
 Llegan ayudas continuamente.

*Ana Hernández 2º ESO*

2. Haití es un país  
 como otro cualquiera,  
 aunque ahora sólo existe  
 la pobreza y la miseria.  
 Un nuevo terremoto  
 arrasa todo lo que encuentra,  
 hay muerte y resurrección,  
 hay vida para el que llega.  
 Entre los escombros  
 se oyen gritos en  
 las profundidades  
 de los rincones oscuros.  
 La vida es muerte,  
 la muerte es vida.  
 Todo aquel vencerá  
 el camino que siga.  
 No hay casa,  
 no hay escuela,  
 los infantes derraman  
 lágrimas sobre su piel canela.  
 Bienvenido al que viene,  
 bienvenido al que llega,  
 porque nadie podría vivir  
 en esas calles muertas.

*Clara Gastón 2º ESO*

3. ¡Perrito, perrito!  
 Tú que buscas con desesperación,  
 tú que encuentras tristeza,  
 ¡Pobre desgraciado! ¡Ay de ti!  
 Has sido adiestrado  
 para encontrar muerte,  
 y no para ser amado,  
 ¡Pobre desgraciado! ¡Ay de ti!  
 Un niño mirando,  
 ¡Extraño...! Lleno de esperanza.  
 Quiere ver a sus padres,  
 no le importa el resultado.  
 ¡Está buscando!  
 Emocionado buscas intensamente,  
 a los padres sepultados.  
 ¡Alegría al fin! ¡Están vivos!  
 El niño llora con felicidad enternecedora  
 y abraza a sus padres amados  
 ¡Qué imagen más conmovedora!  
 ¡Perrito, perrito!  
 Tú que buscas vida,  
 tú que encuentras alegrías.  
 ¡Dichoso amigo! ¡Gracias a ti!

*Paula Bas 2º ESO*

4. ¡Pobrecillos los de Haití!  
 caminando con tesón,  
 ganándose la vida,  
 en proceso de adopción...  
 Algunos los secuestran,  
 otros los maltratan,  
 y hasta incluso se los llevan  
 al servicio de las casas.  
 Nosotros podemos ayudarles,  
 mandándoles dinero,  
 y rezando cada noche para  
 que olviden el mes de Febrero.  
 Los niños no pueden tener  
 una infancia feliz,  
 siempre les quedará grabado  
 la imagen del terremoto de Haití.  
 Personas bajo escombros  
 intentan sobrevivir,  
 y los equipos de emergencia,  
 les ayudan a poder salir.  
 Y ésta es la historia del terremoto de Haití.

*Elena Clemente y Carla Jiménez. 1º E.S.O*



# COLEGIO SAGRADO CORAZON



 ALCAZAR MARIA	 ALVAREZ DAVID	 PEREZ ANA MARIA	 LOPEZ ANGELLA PILAR	 LOPEZ HERNANDEZ GONZALO	 GARCIA CLARA	 BELLO N° DEL PILAR	 BERDEJO MARTA	 BERDEL ANDREA	 HUETA IRATXE CAROLINA	 EASO MARIA TERESA	 CLAVERIA MIGUEL	 CONOS GUILLERMO	 EMEI JAIME	 FLOREA LAURA	 ESCALANO ISABEL MARIA	 ESCOBAR VICTOR						
 FORTADO GONZALO	 FRACAS JOSE	 FRAILE ALVARO	 FUENTES ANGELA	 GARRIDO MONICA	 XACOBEO Año Santo 2010										 GARCIA JAVIER	 GARCIA ALVARO	 GARCIA PILAR DE LOS ANGELES	 GARCIA MERCEDES	 GARCIA PAULA MARIA			
 GARCIA PATRICIA	 GIMENEZ IVAN	 GRACIA NATALIA MARIA	 GRACIA JUAN IGNACIO	 GULLERENU VICTOR MARIA											 GULLEN MARIA	 GULLEN TERESA	 HERNANDEZ LUIS	 HERNANDEZ MANUEL	 HIDALGO LUCIA			
 ROBERTS ANA	 RABEZ ANTONIO	 IZASO PATRICIA	 IZART EDUARD	 IZUEL SONIA											 LABIANA BEATRIZ	 LAPORTE JESUS	 LAPORTE IRENE	 LOPEZ MARIA	 LOPEZ MARIA			
 LLANOS ALEJANDRO	 MANJUEL BARBA DEBE	 MARCO FERRN	 MARTNEZ ARTURO ANTONIO	 MARTINEZ CAROLINA											 MARTINEZ ALVARO	 MARTINEZ MARCO	 MARTINEZ JOSE MARIA	 MONZO IGNACIO				
 MORENO CRISTINA	 MORENO LUIS MIGUEL	 RUBIO MARIA CRISTINA	 OJHAN JAVIER	 OLLA MARIA											 PENUZ CLARA	 PEREZ CARMEN	 PUYOT ELISA	 BECID ANTONIO	 ROCHE ALFONSO			
 RODAN EDUARDO	 ROMO JULIA	 RUIZ DE IRUJO FERNANDO	 RUIZ FERNANDO	 SALVADOR NOEMI											 SEGURA MARIA	 SIMON CARLOS	 SUREDA ROCIO	 EGEA DIANA	 TULLON EZEQUIEL	 VALLE ALVARO DEL	 VALLE RODRIGO	 VALLE ADRIA

EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA  
2009-2010  
ZARAGOZA



# COLEGIO SAGRADO CORAZON



 AGOSTEA ANA	 AGUILAR DAVID	 AGUILAR CRISTINA DE	 ALSTIZUE ANDREA	 ALBAROLA N° COVADONGA	 ALCAINE ARANAZU	 ALETA ALBERTO	 ARAGON MIGUEL	 ARJON JORGE	 ARANOS DIEGO	 ARNAUDAL MARIA	 ARTO BEATRIZ	 ARAVREZ FERNANDO	 BARANT ANGELA	 BARRIO PILAR	 BAY ALEJANDRA	 BAY MARIA VICTORIA							
 BELLAN BLANCA	 BENITO MARIA	 BERMUDO ALVARO FERNANDO	 BERRA LOREN	 CAMAS ENRIQUE	 XACOBEO Año Santo 2010										 CANCOR LAURA	 CANAM GUILLERMO	 CASADO JOSE LUIS	 CASTILLON JORGE	 CASTELLS LAURA				
 CHAURI JOSE	 CHURCA ANTONIO	 CLEMENTE ANTONIO	 COLLA VICTOR	 COMI BERTA											 CRESPO PURA	 DIESTE MARCOS	 EGORA ALVARO	 FOFIA MARIA	 FRANCO ISABEL				
 GARCIA JOSE	 GARCIA JOSE	 GARCIA RAUL	 GARCIA ANA	 GUTIERREZ EZEQUIEL											 GURELL JOSE MIGUEL	 HARAS PEDRO	 HARAS JOSE	 HARAS JOSE	 HARAS JOSE				
 OJE VILASANA DIEGO	 LAPIENTE MARIA PILAR	 LASTZA JUAN DE LA	 LAZARO MARIA	 LEON PCO. DE PAULA											 LOPEZ ALVARO	 MADO JOSE	 MANTROLA JON	 MARZO FERNANDO	 MAZA ALEJANDRO				
 MONZON ENRIQUE	 MORALES JUAN	 MORO MATILDE	 MURO JUAN	 OSTALE CAMPY PARDO											 PALACIN ALVARO	 PAJE CESAR	 PEREZ MONICA	 PEREZ CARLOS	 PEREZ RUBEN				
 PILLA INES	 PIMENTA JOSE	 ROCHE ALEJANDRO	 ROGIDO ALEJANDRO	 NOLAN MARCOS											 ROMO ANA MARIA	 ROMO JAVIER JOSE	 ROSTA INES	 SANCHEZ JAVIER	 SEBASTIAN ALBA	 SERICHOL DIEGO	 OTEZAR RAFAEL	 VILLANUEVA ENRIQUE	 VILLANUEVA CARLOS

BACHILLERATO  
2009-2010  
ZARAGOZA

# ACTIVIDADES DEPORTIVAS

## 09/10

Actividad física  
Multideporte  
Escolar  
Agua  
Raquetas

[www.zaragozadeporte.com](http://www.zaragozadeporte.com)



entra en  
**acción**



CAJA INMACULADA ■



Zaragoza  
**DEPORTE**



**¡¡MÁS IMPORTANTE GANAR UN AMIGO QUE  
GANAR UN PARTIDO!!**

Con este lema estas madres voluntarias, voluntariosas y colaboradoras en la olimpiada, dan ejemplo de compañerismo, capacidad de sacrificio, alegría y buen humor.

### **EQUIPO DE LA REVISTA ECOS**

Clara Bagüés, Irene Latras, Oana Todea, Cristina Nuño, María Oria, Carmen Pérez, Julia Romeo, Teresa Caro, Antonio Recio, Paloma Gascón, Adrián Guajardo, Rubén Isarría, Alberto Marín, Jaime Utrilla, Ángela Olloqui



**Participa en tu revista**