

DÍA DE DEBATE

El día 2 de febrero, dos grupos de alumnos de 1º y 3º de la ESO participamos en una nueva experiencia, un debate con otros colegios. Ese día hicimos clase como todos los días, pero a la una nos fuimos a nuestras casas para comer y ponernos elegantes. Después de prepararnos, volvimos a las dos y media al colegio. Allí nos estaban esperando Gloria y Eva, nuestras profesoras. Para llegar hasta el lugar del encuentro, cogimos el tranvía, que estaba lleno de gente como de costumbre, y nos llevó hasta nuestra parada, Argualas; desde allí, tras un pequeño cruce, llegamos al ESIC para empezar las actividades.

Al entrar, nos llevaron a un salón de actos donde nos explicaron lo que íbamos a hacer; después, nos presentaron a los grupos más jóvenes que son de 1º y 2º de la ESO y mezclaron a los colegios en diferentes grupos. A continuación, hicieron lo mismo con nosotros, los de 3º y 4º de la ESO. Cuando ya estaban los grupos hechos los emparejaron para comenzar la andadura.

Cada grupo fue a la sala asignada y conocimos a gente nueva. Allí había una chica que nos explicó la primera actividad: nos dieron una hoja con dos fotografías y se trataba de hacer una introducción, de la manera que quisiéramos, pero que fuese creativa. Una de las fotografías era de Marta Díaz y la otra de Dulceida, dos chicas con muchos seguidores en las redes sociales. A partir de ahí nos pidieron hacer una especie de historia para presentar el tema. Previamente respondimos a algunas preguntas para facilitar el trabajo. En mi grupo tocó Dulceida e hicimos una presentación con diálogos. La historieta consistía en que ella iba a hacerse una sesión de fotos para una noticia sobre un sorteo de productos de peluquería y en ella el fotógrafo le preguntaba qué iba a hacer con los productos y contestaba que se los iba a quedar; a continuación, el fotógrafo pasaba la noticia a la televisión y se hablaba sobre ella en los distintos programas. Después, Dulceida subía una foto llorando y con ésta nos quedamos mi equipo y yo; la escenificamos y cada uno interpretaba un personaje. La presentación la llevamos a cabo los dos grupos.

Volvimos al salón de actos donde nos reencontramos con todo nuestro equipo y nos presentaron la siguiente actividad, que debía ser realizada por los mismos grupos que la primera. Nos dieron un mini-texto a cada grupo y la chica nos hizo unas preguntas. Después intercambiamos el texto, ya que parecía ser el mismo relato, pero desde diferentes puntos de vista. A continuación, cada uno del grupo tenía que hacer un discurso político de un minuto, previa preparación. Cuando los presentamos, la chica nos hizo algunos comentarios sobre cómo hablábamos y también nos hizo preguntas sobre el tema.

Al acabar la actividad, volvimos al salón de actos y allí nos dijeron contra qué colegio competiríamos y nos dejaron media hora para ir a la cafetería a merendar. Había zumos, fruta, galletas, donuts...Algunos se pusieron las botas...Cuando terminamos (con todo lo que allí había) fuimos a la sala asignada para dar comienzo al debate. Sucedió que después de comenzado, nos enteramos de que nos habían dado mal los tiempos y las reglas y tuvimos que adaptarnos a los ajustes, pero, aún así, salimos adelante. Fue un debate interesante y complicado en el que lo dimos todo. Al terminar, la juez que nos tocaba hizo unas cuantas críticas con la intención de mejorar. A día de hoy no sabemos quién ha ganado. Nos dijeron que lo comunicarán a los colegios más adelante.

Al finalizar, nos reunimos con el grupo de 1º para volver; también comentamos entre nosotros cómo habían ido las distintas actividades y la experiencia en su conjunto. Nos volvimos en tranvía y, luego, cada uno a su casa. Con este debate hemos conocido gente nueva, nos hemos familiarizado con el formato *retro*, hemos observado que los otros colegios son como nosotros y que, por lo tanto, no hay que tenerles ningún miedo. Ha sido una experiencia positiva de la cual hemos aprendido mucho para las que están por venir...

Rocío Martínez 3º ESO